

## **La Scienza e la rete: tecnologie e modalità di comunicazione e di condivisione**

*J.C. de Martin, Politecnico di Torino*

### **Abstract**

La Scienza e la Rete: tecnologie e modalità di comunicazione e condivisione.

Gli scienziati comunicano tra di loro con modalità che affondano le loro radici nel XVII secolo. Con l'arrivo di Internet e delle tecnologie digitali, sta cambiando in maniera drastica sia la comunicazione tra scienziati, sia quella tra scienziati e il resto della società. Questa lezione si concentra sul movimento del cosiddetto "open access", presentandone motivazioni, obiettivi, strumenti e progetti concreti.

La lezione procede poi a tratteggiare -col coinvolgimento dei partecipanti- quali potrebbero essere le direttrici di evoluzione futura a seguito dell'avvento delle nuove leve di ricercatori, sempre più integralmente "born digital".

### **Curriculum**

Juan Carlos De Martin, dottore di ricerca, è Professore Associato presso la Facoltà di Ingegneria dell'Informazione del Politecnico di Torino. In precedenza, De Martin ha trascorso, oltre che diversi anni al Consiglio Nazionale delle Ricerche, due anni come visiting scholar presso l'Università della California e due anni a Dallas come ricercatore Texas Instruments e docente presso l'Università del Texas. La sua attività di ricerca si concentra sulla elaborazione e trasmissione di contenuti multimediali. Si occupa inoltre dell'effetto sulla società delle tecnologie digitali e di Internet, occupandosi in tal senso del progetto Creative Commons (dal 2003), portando in Italia nel 2005 l'Internet Law Program dall'Harvard Law School, e fondando nel novembre 2006 il Centro NEXA su Internet e Società del Politecnico di Torino (<http://nexa.polito.it>). De Martin, membro dell'IEEE, è autore di oltre 70 pubblicazioni internazionali.

Sito web: <http://demartin.polito.it>.

### **Bibliografia**

- 1) Open Access e Semantic Web:  
<http://www.bmj.com/cgi/content/full/333/7582/1306>
- 2) <http://googleresearch.blogspot.com/>
- 3) <http://blog.wired.com/wiredscience/>
- 4) <http://cosmicvariance.com/2005/07/23/the-blog-as-a-sharp-tool-for-research/>
- 5) OECD Report: "Giving Knowledge for Free: THE EMERGENCE OF OPEN EDUCATIONAL RESOURCES"  
<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9607041E.PDF>
- 6) MIT OpenCourseWare: <http://ocw.mit.edu>
- 7) Sharing data: <http://www.swivel.com>
- 8) Harvard su Second Life: <http://blogs.law.harvard.edu/cyberone/>
- 9) CONNEXIONS - Rice University eLearning Sharing Project: <http://cnx.org>
- 10) Una rivista scientifica innovativa sul web - PLoS One: <http://www.plosone.org/>
- 11) Science, "Who Should Own Scientific Papers?":  
<http://www.sciencemag.org/cgi/content/full/281/5382/1459>
- 12) The National Academies Press, libro, "Issues for Science and Engineering Researchers", <http://www.nap.edu/catalog/10100.html> (free)
- 13) SimTeach: <http://www.simteach.com/>.
- 14) <http://www.web-communicate.com/>